



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ**

ул. Ползунова, 36, г. Барнаул, 656035

телефон: 29-86-00, факс: 29-86-59

E-mail: info@22edu.ru

16.01.2024 № 25-03/22/27

На № \_\_\_\_\_

О направлении документов

Руководителям муниципальных органов управления образованием

Руководителям краевых общеобразовательных организаций

Руководителям краевых коррекционных общеобразовательных организаций

Руководителям негосударственных общеобразовательных организаций

Направляем для использования в работе приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 18.12.2023 № 1405 «Об утверждении критериев оценивания итогового собеседования по русскому языку для отдельных категорий участников итогового собеседования в Алтайском крае в 2024 году».

Приложение: на 24 л. в 1 экз.

Заместитель министра

Л.С. Терновая



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

25.12. 2023

№ 1458

г. Барнаул

Об утверждении критериев оценивания итогового собеседования по русскому языку для отдельных категорий участников итогового собеседования в Алтайском крае в 2024 году

В соответствии с пунктом 27 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – «Рособрнадзор») от 04.04.2023 № 232/551, Рекомендациями по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2024 году, направленными письмом Рособрнадзора от 20.10.2023 № 04-339, с целью организации и проведения итогового собеседования по русскому языку (далее – «итоговое собеседование») в Алтайском крае в 2024 году для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов, инвалидов

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку в Алтайском крае в 2024 году для следующих участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов, инвалидов:

- 1.1. Глухие, позднооглохшие;
- 1.2. Слабослышащие;
- 1.3. Слепые, поздноослепшие;
- 1.4. Слабовидящие;
- 1.5. Участники с тяжелыми нарушениями речи;
- 1.6. Участники с расстройствами аутистического спектра;
- 1.7. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- 1.8. Участники с задержкой психического развития;
- 1.9. Иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание особых условий.

2. Муниципальным органам управления образованием, руководителям краевых общеобразовательных организаций осуществить контроль предоставления документов, подтверждающих право определенных настоящим приказом категорий участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования –

детей-инвалидов, инвалидов на выполнение посильных заданий итогового собеседования.

3. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на начальника отдела организации общего образования и оценочных процедур Полосину Н.В.

Заместитель министра



Л.С. Терновая

## ПРИЛОЖЕНИЕ

## УТВЕРЖДЕНЫ

приказом Министерства образования  
и науки Алтайского края  
от 27.12 2023 № 1458

### КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ итогового собеседования по русскому языку для участников итогового собеседования с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Алтайском крае в 2024 году

По утвержденным критериям оцениваются ответы участников итогового собеседования с ОВЗ, лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в медицинских организациях (при предъявлении рекомендаций психолого-педагогической комиссии (далее – ПМПК), для участников итогового собеседования - детей-инвалидов и инвалидов (при предъявлении справки, подтверждающей инвалидность, и рекомендаций ПМПК).

Указанным участникам при проведении итогового собеседования создаются специальные условия, учитывающие состояние здоровья, особенности психофизического развития, основанием являются соответствующие рекомендации ПМПК.

При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

При оценивании ответов эксперт учитывает особенности психофизического развития обучающихся.

#### 1.1. Глухие, позднооглохшие.

Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
владеющие сурдопереводом	устная (помощь ассистента-сурдопереводчика)	выдать текст для самостоятельного прочтения без оцени-	подробный пересказ текста (посредством сурдоперевода)	монологическое высказывание (посредством сурдоперевода)	участие диалог (посредством сурдоперевода)



Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
не владеющие сурдопереводом	письменная	вания по критериям к заданию № 1	Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание письменной форме	участие диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи в диалоге</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9

Глухой, позднооглохший участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

#### 1.2. Слабослышащие.

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
-	устная (в т.ч.	чтение тек-	подробный	моно-	участие в диалоге;

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
	с помощью ассистента-сурдопереводчика)	ста про себя или вслух (без оценивания)	пересказ текста с включением приведенного высказывания	логическое высказывание	допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

#### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	



	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>M2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9**

Слабослышающий участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

#### 1.3. Слепые, поздноослепшие.

Подкатегории участников ИС	Форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
владеющие шрифтом Брайля	устная	Чтение текста про себя+вслух	подробный пересказ текста включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие диалоге
не владеющие шрифтом Брайля	устная	не участвуют в выполнении задания	не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	участие диалоге



## Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (для владеющих шрифтом Брайля)

### Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч3</b>	Искажения слов	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>2</b>

### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>M2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания правильности грамотности речи(Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>



\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности ставится 0 баллов.

### Общее количество баллов за выполнение работы – 19.

Слепой, поздноослепший участник итогового собеседования, владеющий шрифтом Брайля, получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал 9 или более баллов.

### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (для не владеющих шрифтом Брайля)

#### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания правильности грамотности речи(Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2



	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0

### Общее количество баллов за выполнение работы – 11

Слепой, поздноослепший участник итогового собеседования, не владеющий шрифтом Брайля, получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **6 или более баллов**.

#### 1.4. Слабовидящие.

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

### Критерии оценивания итогового собеседования

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

**Задание 4. Участие в диалоге**

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в	1

	диалоге	
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания правильности грамотности речи(Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности ставится 0 баллов.

### Общее количество баллов за выполнение работы – 19.

Слабовидящий участник итогового собеседования получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **9 или более баллов**.

### 1.5. Участники с тяжелыми нарушениями речи.



Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
-	письменная	выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания в письменной форме	монологическое высказывание в письменной форме	участие в диалоге в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога

### Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку

#### Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Общее количество баллов за выполнение всей работы – 9

Участник итогового собеседования с тяжелыми нарушениями речи получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

#### 1.6. Участники с расстройствами аутистического спектра.

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге

	устная	чтение текста про себя + вслух	Не участвуют в выполнении задания	монологическое высказывание	Участие в диалоге
--	--------	--------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------	-------------------

### Критерии оценивания итогового собеседования

#### Задание 1. Чтение текста вслух

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

#### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны одно	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>



**Общее количество баллов за выполнение всей работы – 6**

Участник итогового собеседования с расстройствами аутического спектра получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **3 или более баллов**.

**1.7. Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата.**

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
при отсутствии сопутствующих заболеваний	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге
наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)	устная и (или) письменная	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания	в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания

**Критерии оценивания итогового собеседования (для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при отсутствии сопутствующих заболеваний)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	Искажения слов	

	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>4</b>

**Задание 3. Монологическое высказывание**

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

#### Задание 4. Участие в диалоге

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развернутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания правильности грамотности речи(Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют 1	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности ставится 0 баллов.

**Общее количество баллов за выполнение работы – 20.**



Участник итогового собеседования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (при отсутствии сопутствующих заболеваний) получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.

**Критерии оценивания итогового собеседования по русскому языку (для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата при наличии сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.)**

В соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания.

**1.8. Осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу обучающиеся с задержкой психического развития.**

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
-	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

**Критерии оценивания итогового собеседования (для участников с задержкой психического развития)**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>1</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
---	---	-------

<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы</b>	

	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>
--	---------------------------------------	----------

**Общее количество баллов за выполнение работы – 10.**

Участник итогового собеседования с задержкой психического развития получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **5 или более баллов**.

**1.9. Иные категории участников итогового собеседования, которым требуется создание особых условий.**

Подкатегории участников ИС	форма проведения ИС	Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия			
		I. Чтение текста	II. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	III. Монологическое высказывание	IV. Участие в диалоге
-	устная	чтение текста про себя + вслух	подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания	монологическое высказывание	участие в диалоге

**Критерии оценивания итогового собеседования**

**Задание 1. Чтение текста вслух**

Критерии оценивания чтения вслух		Баллы
<b>Ч1</b>	<b>Интонация</b>	
	Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
<b>Ч2</b>	<b>Темп чтения</b>	
	Темп чтения соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
<b>Ч3</b>	<b>Искажения слов</b>	
	Искажений слов нет	1
	Допущено одно искажение слова или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>3</b>

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**



№	Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания	Баллы
<b>П1</b>	<b>Сохранение при пересказе микротем текста</b>	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущены или добавлены две и более микротем	0
<b>П2</b>	<b>Работа с высказыванием</b>	
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно <b>и/или</b> нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа	0
<b>П3</b>	<b>Способы цитирования</b>	
	Ошибок в цитировании нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна или более)	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>4</b>

### Задание 3. Монологическое высказывание

№	Критерии оценивания монологического высказывания (М)	Баллы
<b>М1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. приведено не менее 10 фраз по теме высказывания.	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания	1
	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания	0
<b>М2</b>	<b>Логичность монологического высказывания</b>	
	Логические ошибки отсутствуют	1
	Допущена одна логическая ошибка или более	0
<b>Максимальное количество баллов</b>		<b>3</b>

### Задание 4. Диалог

№	Критерии оценивания диалога (Д)	Баллы
<b>Д1</b>	<b>Выполнение коммуникативной задачи</b>	
	Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей. Даны развернутые ответы на три вопроса в диалоге	2
	Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развернутые ответы на два вопроса в диалоге	1

	Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны одно	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>2</b>

#### Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1-4

№	Критерии оценивания правильности грамотности речи(Р)*	Баллы
<b>Р1</b>	<b>Соблюдение орфоэпических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две орфоэпические ошибки	1
	Допущены три орфоэпические ошибки или более	0
<b>Р2</b>	<b>Соблюдение грамматических норм</b>	
	Грамматических ошибок нет	2
	Допущены одна-две грамматические ошибки	1
	Допущены три грамматические ошибки или более	0
<b>Р3</b>	<b>Соблюдение речевых норм</b>	
	Речевых ошибок нет, <b>или</b> допущены одна-две речевые ошибки	2
	Допущены три-четыре речевые ошибки	1
	Допущены пять речевых ошибок или более	0
<b>Р4</b>	<b>Богатство речи</b>	
	Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием используемых грамматических конструкций	1
	Речь характеризуется бедностью словаря и/или однообразием используемых грамматических конструкций	0
<b>Р5</b>	<b>Соблюдение фактологической точности</b>	
	Фактические ошибки отсутствуют 1	1
	Допущена одна фактическая ошибка или более	0
	<b>Максимальное количество баллов</b>	<b>8</b>

\* Если участник итогового собеседования не приступал к выполнению задания двух или более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности ставится 0 баллов.

#### Общее количество баллов за выполнение работы – 20.

Участник итогового собеседования, которому требуется создание особых условий, получает зачет в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов**.