

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Усть-Мосихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края



«Утверждаю»
Директор МБОУ «Усть-
Мосихинская СОШ»
Туровская О.П.
Приказ №47-в от
«20» августа 2025 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 10 класса
на 2025 - 2026 учебный год

Разработана Эрлих Т.И.
Учителем немецкого языка

с.Усть-Мосиха
2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 10 класса МБОУ «Усть-Мосихинская СОШ» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 (с изменениями на 31 декабря 2015 года);

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10 класса в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты освоения курса:

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.

Метапредметные результаты освоения курса.

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;

- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами;
- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки;
- сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию с сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.

Предметные результаты освоения курса.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
 - структуры денежной массы;
 - структуры доходов населения страны и способов ее определения;
 - зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи;
 - статей семейного или личного бюджета и способов корреляции;
 - основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц;
 - возможных норм сбережения; способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации;
 - видов страхования; видов финансовых рисков.

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие **формы занятий и виды деятельности учащихся:**

Лекция-беседа. В 10 классе такая форма может быть использована для введения учащихся в проблематику финансовой сферы. Лекция на уроках по финансовой грамотности должна быть использована с применением педагогического метода проблематизации.

Практикум. Данная форма занятий является ведущей для учащихся 10 класса. Именно в этом возрасте важно попробовать самостоятельно осуществлять поисковую деятельность, получить опыт выполнения несложных финансовых действий. Данное занятие может осуществляться в форме индивидуальной и групповой работы; назначение – отработка практических умений и формирование компетенций в сфере финансов; на данном занятии осуществляется поисково-исследовательская работа, направленная на поиск финансовой информации из различных источников.

Игра. Наряду с практикумом является ведущей формой занятий, так как позволяет в смоделированной ситуации осуществить конкретные финансовые действия, вступить в отношения с финансовыми институтами (хотя бы и в выдуманной ситуации). Получение минимального опыта в игре в реальности позволяет более уверенно себя чувствовать и адекватнее вести себя в конкретных финансовых ситуациях.

Семинар. В 10 классе такая форма может быть использована для обсуждения общих проблем, для выработки общих решений. Эта форма не является обязательной, учитель должен самоопределить возможность ее использования в зависимости от познавательных потребностей учащихся и условий организации образовательной деятельности.

Структура семинара для 10 класса будет выглядеть так:

1. Определение цели семинара

2. Работа в группе над выполнением задания (чаще всего это обсуждение понятий, выработка оптимальных решений)
3. Представление результатов обсуждения группами
4. Общее обсуждение

Занятие контроля: назначение – проверка освоенных знаний и умений при необходимости их коррекция. Контроль может проходить как в традиционных формах, так и в интерактивных:

- письменная контрольная работа (включающая задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями);
- устный опрос;
- викторина;
- конкурс;
- творческий отчёт;
- защита проекта;
- защита исследовательской работы;
- написание эссе;
- решение практических задач;
- выполнение тематических заданий.

Учителем могут быть использованы и другие формы обучения.

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработку практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения раздела). Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе. Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит моделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Итоговый контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

Содержание учебного курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 10 класса состоит из пяти разделов. Каждый раздел имеет целостное, законченное содержание: изучается определённая сфера финансовых отношений и определённый круг финансовых задач, с которыми сталкивается человек в своей практической жизни. Изучение каждого раздела заканчивается проведением контрольного мероприятия.

Названиераздела	Количествочасов
МОДУЛЬ 1. Управлениеденежнымисредствамисемьи	9
МОДУЛЬ2 Способыповышениясемейногоблагосостояния	6
МОДУЛЬ3 Рискивмиреденег	6
МОДУЛЬ4 Семьяифинансовыеорганизации:каксотрудничать безпроблем	8
МОДУЛЬ5 Человекигосударство:какони взаимодействуют	5
ИТОГО	34

Модуль1.Управлениеденежными средствами семьи.(9ч.)

Деньги: что это такое? Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансывашей семьи? Какие бывают источники доходов. От чего зависят личные и семейныедоходы.Какконтролироватьсемейныерасходызачемэтоделать.Учебныемини-проекты«Контролируемсемейныерасходы».Чтотакоесемейныйбюджетикакегопостроить.Какоптимизироватьсемейныйбюджет.Обобщениерезультатовработы,представление результатов,тестовыйконтроль.

Модуль2.Способыповышениясемейногоблагосостояния.(6ч.)

Для чего нужны финансовые организации. Как увеличить семейные доходы сиспользованиемфинансовыхорганизаций.Длячегонужноосуществлятьфинансовоепланирование. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.Представлениепроектов.Обобщениерезультатов.

Модуль3.Рискивмиреденег.(6ч.)

Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы. Чем поможетстрахование.Какиебываютфинансовыериски.Чтотакоефинансовыепирамиды.Представление проектов.

Модуль4.Семьяи финансовыеорганизации:как

сотрудничатьбезпроблем.(8ч).Чтотакоебанкичемонможетбытьвамполезен.Пользаириски банковскихкарт.Чтотакоебизнес.Каксоздатьсвоедело.Чтотакоевалютныйрынокикаконустроен.Можноливыиграть,размещаясбереженияввалюте.Представлениепроектов.Обобщениерезультатов.

Модуль5. Человекигосударство:какони взаимодействуют.(5ч)

Чтотакоеналогиизачемихплатить.Какиеналогимыплатим.Чтотакоепенсияикакделатьеёдостойной.Представлениепроектов.Итоговыйконтрользнаний.

Календарно-тематическоепланирование

Номер занятия	Название занятия	Форма занятия	Количество часов
МОДУЛЬ1. Управлениеденежными средствами семьи.			9
Тема 1.Происхождение денег			2
1	Деньги: что это такое	Л/П	1
2	Чтоможетпроисходитьсденегамиикакэто влияетнафинансывашейсемьи		1
Тема 2. Источники денежных средств семьи			2
3	Какие бывают источники доходов	Л/П	1
4	От чего зависят личные и семейные доходы		1
Тема 3. Контроль Семейных расходов			2
5	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	Л	1
6	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	ЗП	1

Тема 4. Построение семейного бюджета			2
7	Что такое семейный бюджет и как его построить	Л/П	1
8	Как оптимизировать семейный бюджет		1
9	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	КЗ/П	1
Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния			6
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			2
10	Для чего нужны финансовые организации	Л/П	1
11	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	С/П	1
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния			2
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	Л/П	1
13	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	Л/П	1
14	Представление проектов	ЗП	1
15	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 3. Риске в мире денег			6
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться			3
16	Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца	Л/П	1
17	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	Л/П	1
18	Чем поможет страхование	Л/П	1
Тема 8. Финансовые риски			2
19	Какие бывают финансовые риски	Л/П	1
20	Что такое финансовые пирамиды	Л/П	1
21	Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	ЗП/КЗ	1
Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем			8
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи			2
22	Что такое банк и чем он может быть полезен	Л/П	1
23	Польза и риски банковских карт	Л/П	1
Тема 10. Собственный бизнес			2
24	Что такое бизнес	Л/П	1
25	Как создать свое дело	Л/П	1
Тема 11. Валюта в современном мире			2
26	Что такое валютный рынок и как он устроен	Л/П	1
27	Можно ли выиграть, размещая	Л/П	1

	сбережения в валюте		
28	Представление проектов	ЗП	1
29	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	КЗ	1
Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют			5
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи			2
30	Что такое налоги и зачем их платить	Л/П	1
31	Какие налоги мы платим	Л/П	1
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости			2
32	Что такое пенсия и как сделать ее достойной	Л/П	1
33	Представление проектов	ЗП	1
34	Итоговый контроль знаний	КЗ	1
ИТОГО			34