

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Усть – Мосихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

«Утверждаю»

Директор МКОУ "Усть-
Мосихинская СОШ"



Туровская О.П.

Приказ №55
от «30» 08 2024 г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Юный шахматист»
для обучающихся 5-7 классов на 2024-2025 учебный год

Разработана Кроневальд А.А.
Учителем истории и
обществознания

Село Усть-Мосиха 2024

Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный шахматист» **физкультурно-спортивная**. Программа имеет **стартовый** уровень сложности. Реализация программы ориентирована на формирование и развитие творческих способностей обучающихся и удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании.

Программа составлена на основе программно-методических материалов Прудниковой Е. А. «Шахматы в школе». Сборник примерных рабочих программ. 1—7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций /Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

Обучающие:

- усвоение учащимися основных правил и понятий шахматной игры, сведений об истории происхождения шахмат;
 - формирование специальных и общеучебных умений;
 - умение проводить шахматную партию от начала до конца, находить кратчайший путь к победе;
 - умение решать шахматные комбинации и задачи;
 - умение объяснить употребляемые шахматные термины;
 - умение пользоваться шахматной литературой (теоретическими справочниками, турнирными сборниками);
- Развивающие:

- формирование системного и конкретного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого воображения;
 - развитие умений производить логические операции (анализ, синтез, сравнение, обобщение); –развитие навыков самостоятельной работы; –формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства;
 - формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность);
- Воспитывающие:
- формирование активной социальной позиции, готовности к внутреннему самоусовершенствованию, к самореализации себя в жизни;
 - умение рационально организовать свободное от учебной деятельности время;

–формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; –воспитание волевых качеств личности: умение сосредоточиться в игре, культура поведения по отношению к соперникам и товарищам по команде, самоконтроль;

–формирование эмоционального отношения к эстетической стороне шахматного искусства. **Адресат программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный шахматист» разработана для обучающихся 11-12 лет.

Объём программы

Программа разработана на **34 учебных недели**, регламентируется расписанием. Еженедельная нагрузка - **1 часа**. Общее количество часов- **34**.

Основные формы и средства обучения

Дидактические игры и задания;

Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов

Практическая игра

Теоретические занятия, шахматные игры Шахматные турниры.

Срок освоения программы 1 год.

Режим занятий. Занятия проводятся один раз в неделю, по расписанию. Продолжительность занятия - 40 минут.

Содержание

Сведения из истории шахмат.

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам.

Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры.

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения. Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта,

атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность.

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

Список литературы

- Абрамов С. П. Шахматы: первый год обучения. Методика проведения занятий / С. П. Абрамов, В. Л. Барский. - М.: ООО «Дайв», 2009.
- Весела И. Шахматный букварь / И. Весела, И. Веселы. М.: Просвещение, 1983.
- Гончаров В. И. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре / В. И. Гончаров. - М.: ГЦОЛИФК, 1984.
- Гришин В. Г. Шахматная азбука / В. Г. Гришин, Е. И. Ильин. - М.: Детская литература, 1980.
- Диченкова А. М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе / А. М. Диченкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2014.
- Зак В. 1'. Я играю в шахматы / В. Г. Зак, Я. Н. Длуголенский. - Л.: Детская литература, 1985.
- Князева В. Уроки шахмат / В. Князева. - Ташкент: Укитувчи, 1992.
- Прудникова Е. А. Шахматы в школе. Сборник примерных рабочих программ. 1—7 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. — М. : Просвещение, 2019.
- Сухин И. Г. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей / И. Г. Сухин. - М.: Новая школа, 1994.
- Сухин И. Г. Волшебный шахматный мешочек / И. Г. Сухин. - Испания: Изд. центр Маркота. Международная шахматная академия Г. Каспарова, 1992.
- Сухин И. Г. Приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. - М.: Педагогика, 1991.
- Сухин И. Г. Удивительные приключения в Шахматной стране / И. Г. Сухин. - М.: Поматур, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы для самых маленьких / И. Г. Сухин. - М.: Астрель, АСТ, 2000.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки чёрно-белые чудес и тайн полны: учеб. для 1 класса четырёхлетней и трёхлетней начальной школы / И. Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 1998.
- Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: пособие для учителя / И. Г. Сухин. - Обнинск: Духовное возрождение, 1999. Шахматы - школе/ сост. Б. Гершунский, А. Костьев. - М.: Педагогика, 1991.

Тематическое планирование курса «Юный шахматист»

№ урока	Тема раздела и урока	Количество часов на раздел/тему
1-2	Сведения из истории шахмат	2
3	Горизонталь	1
4	Вертикаль	1
5	Диагональ	
6	Шахматная нотация	1
7	Ладья	1
8	Слон	1
9	Ферзь	1
10	Конь	1
11	Пешка. Превращение пешки	1
12	Король. Ценность фигур	1
13-14	Расстановка фигур перед шахматной партией	2
15	Ладья. Место ладьи в начальном положении	1
16	Слон. Место слона в начальном положении	1
17	Ладья против слона	1
18	Дидактические задания. «Перехитри часовых»; «Сними часовых»	1
19	Ферзь. Место ферзя в начальном положении.	1
20	Ферзь против ладьи и слона	1
21	Конь. Место коня в начальном положении. «Лабиринт».	1
22	Конь против ферзя, конь против ладьи.	1
23	Конь против слона, сложные положения.	1
24	Пешка. Место пешки в начальном положении.	1
25	Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка	1
26	Дидактические игры «Игра на уничтожение» пешек.	1
27	Пешка против ферзя, ладьи.	1
28	Пешка против коня, слона. Дидактические задания.	1
29	Король. Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	1
30	Король против других фигур. Дидактические задания.	1

31	Рокировка. Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки	2
32	Шах. Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.	1
33	Защита от шаха.	1
34	Двойной шах. Дидактические задания —Дай открытый шах», Дидактическая игра —Первый шах».	1