

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юнармия» духовно-нравственного направления для 6 класса рассчитана на 1 год обучения (1 час в неделю). Рабочая программа составлена на основании нормативно-правовых документов:

-       Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-       Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»

-       Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 (с последующими изменениями и дополнениями);

-       Федеральной основной образовательной программы основного общего образования (ФООП ООО)

-       Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

-       Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;

-       Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;

-       Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

-       Положения о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

-       Приказа Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

-       Примерной основной программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020г. №2/20))

В рабочей программе учтены идеи и положения Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы развития и формирования универсальных учебных действий, стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, которые обеспечивают формирование российской гражданской идентичности, овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу для саморазвития и непрерывного образования, целостность общекультурного, личностного и познавательного развития учащихся, коммуникативных качеств личности.

**Актуальность программы** курса внеурочной деятельности «Юнармия» заключается в необходимости реализации основной цели ВВПОД «Юнармия» - развитие и поддержка инициативы в освоении истории отечественного воинского искусства, вооружения и воинских традиций, освоения воинских профессий, подготовки обучающихся к службе в рядах вооруженных сил.

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Цель курса:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности

**Задачи курса:**

- реализация государственной молодёжной политики Российской Федерации;

- воспитание чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитание уважения к Вооружённым Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы;

- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения;

- развитие духовных и нравственных качеств личности, формирование здорового образа жизни;

- совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;

- профессиональная ориентация подростков;

- содействие развитию активной гражданской позиции подростков;

- закрепление навыков полученных в процессе обучения в общеобразовательном учреждении.

Работа по патриотическому воспитанию позволяет решать **главную задачу** – воспитание гражданина – патриота своей Родины, формирует у детей гражданскую ответственность, учит их не быть равнодушными к тем событиям, которые происходят в стране.

В рамках просветительско-воспитательной работы с воспитанниками, направленной на военно-патриотическое воспитание включены следующие **мероприятия**:

1)    Мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины.

2)    Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны.

3)    Празднование памятных дат, проведение выставок, викторин, конкурсов, просмотров презентаций, видеофильмов.

4)    Проведение конкурсов военно-патриотической песни, а также других праздничных мероприятий (концертов) посвященных великим праздникам.

Программа рассчитана на 34 часа, реализуется 1 час в неделю в 6 классе.

**Формы организации учебного процесса**

Занятия по данной программе проводятся в форме лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий, решения ситуационных задач, встреч с интересными людьми-ветеранами боевых действий.

**Методы**

- по степени активности познавательной деятельности: проблемный, частично-поисковый;

- по источникам получения знаний: словесный, наглядный, практический.

Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой и экспозиционной работы. Программа имеет интегрированный характер.

При реализации содержания данной программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, изобразительного искусства, литературы и др.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагога открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических, аудиторных и внеаудиторных занятий с детьми и предназначена для учащихся основной школы. Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой исследовательский проект, школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

**Формы и виды контроля**

Контроль в различных формах общественной презентации: выставка, экскурсия, предметная неделя, итоговая конференция, портфолио.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы. Разработка наглядных пособий, различных моделей и муляжей, оформление экспозиций и выставок, будут производиться с привлечением возможностей информационных компьютерных технологий.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующим ключевым целям основного общего образования, можно выделить два блока: личностный и метапредметный.

**Личностные результаты** включают в себя:

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;

- развитие эмоционально-волевой сферы личности подростка в процессе практической и теоретической деятельности;

- развитие морально-этического сознания;

- развитие любознательности и формирование интереса к изучению общественных наук в целом;

- приобретение социальных знаний;

- понимание социальной реальности повседневной жизни;

- формирование позитивного отношения к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция;

- приобретение опыта самостоятельного социального действия;

- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;

- оценивание усваиваемых знаний, исходя из социальных и личностных ценностей, обеспечивающих личностный моральный выбор;

- воспитание патриотизма и ответственности перед соотечественниками;

- формирование мотивации дальнейшего изучения социальных процессов;

- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;

- формирование положительного опыта взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция;

- формирование способности эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

**Метапредметные результаты** включают в себя:

- развитие устойчивого познавательного интереса к истории своей Родины;

- развитие представлений о различных методах познания (искусство как метод познания, научные методы);

- формирование элементарных умений, связанных с выполнением учебного исследования;

- овладение элементами самостоятельной организации учебной деятельности, что включает в себя умения ставить цели и планировать личную учебную деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных учебных достижений;

- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);

- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;

- умение осознавать свое место в военно-патриотических акциях;

- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;

- освоение элементарных приёмов исследовательской деятельности, доступных для детей возраста: формулирование с помощью учителя цели учебного исследования (опыта, наблюдения), составление его плана, фиксирование результатов, формулировка выводов по результатам исследования;

- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;

- формирование приёмов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации в соответствии с учебной задачей, а также понимание информации, представленной в различной знаковой форме - в виде таблиц, диаграмм, графиков, рисунков и т. д.;

- развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, а также участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;

- умение находить общее решение и разрешать конфликты;

- формирование знаний о Государственной и военной символике; Днях воинской славы России; о структуре Вооруженных Сил Российской Федерации; об истории, символах и геральдике; о символах воинской чести;

- формирование умений общаться с людьми, вести исследовательские исторические записи, систематизировать и обобщать собранный исторический материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

**Предметные результаты**включают в себя возможность обучающихся научиться:

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

- владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;

- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

- готовить исследовательские работы для участия в конференциях и конкурсах.

**Результаты внеурочной деятельности.**

Результаты внеурочной духовно-нравственной, военно-патриотической и оздоровительной деятельности школьников распределяются по трем уровням.

***1.Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):***

-       приобретение специальных знаний об устройстве вооруженных сил;

-       приобретение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;

-       получение начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

-       приобретение знаний о здоровье, здоровом образе жизни, возможностях человеческого организма, об основных условиях и способах укрепления здоровья;

-       получение навыков следить за чистотой и опрятностью своей одежды, за чистотой своего тела, рационально пользоваться влиянием природных факторов (солнца, чистого воздуха, чистой воды), экологически грамотного питания;

-       формирование позитивного отношения обучающихся к своему здоровью, как к ценности, неотъемлемой составляющей хорошего самочувствия, успехов в учёбе и жизни;

-       участие в военно-патриотических акциях, как в школьном, так и во внешкольном социуме.

*Формы достижения результатов первого уровня:* познавательные беседы, инструктажи, социальные пробы, поездки, экскурсии, беседы о здоровом образе жизни.

*Формы контроля результатов первого уровня:* анкетирование.

***2. Результаты второго уровня (формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):***развитие ценностных отношений школьника

-         к своему здоровью и здоровью окружающих его людей,

-         к природе,

-         к родному Отечеству, его истории и народу,

-         к труду,

-         к другим людям.

*Формы достижения результатов второго уровня:*участие в жизни отряда, инсценирование, волонтерские десанты, оздоровительные акции, военно-патриотические акции в отряде, в школе и вне школы.

*Формы контроля результатов второго уровня:* туристический поход

***3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия)***приобретение школьником:

-       опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве;

-       опыта заботы о младших и организации их досуга;

-       опыта волонтерской деятельности;

-       опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками;

-       опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за других.

*Формы достижения результатов третьего уровня:* исследовательские работы, социально-значимые акции в социуме (вне ОУ), художественные акции, краеведческие экспедиции и слёты, фестивали и конкурсы.

*Формы контроля результатов третьего уровня:* исследовательские конференции, соревнования и смотры военно-патриотического содержания.

При достижении трех уровней результатов внеурочной деятельности возрастает вероятность появления эффектоввоспитания и социализации подростков.

Зачет результатов освоения обучающимися программы внеурочной деятельности курса «Юнармия» осуществляется в участие в районных, городских и областных конкурсах по патриотическому воспитанию. В качестве результатов занятий внеурочной деятельности могут быть зачтены результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях, спортивных соревнованиях, марафонах, спартакиадах и иных подобных мероприятиях.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНАРМИЯ»**

***34 часа, 1 час в неделю***

**Россия - Родина моя***(6 часов)*

Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации.

***Виды деятельности учащихся:***познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, встреча с известными людьми, просмотр кинофильмов.

**Юный патриот***(7 часов)*

Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев. Символика Юнармии.

Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. Почему необходима вооружённая защита Отечества.

День Народного Единства. День согласия и примирения.

День Героев Отечества.

*Просмотр кинофильмов* о юнармейском движении, «Офицеры».

***Виды деятельности учащихся:***познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, просмотр кинофильмов.

**Страницы прошлого России***(21 час)*

Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России.

Полководцы в истории России. Личность военнокомандующих в современной Российской Армии

Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. Петр I  и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы.  Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война. Вторая мировая война. Великая отечественная война. Календарь событий. Афганская война. Чеченская война.

День защитника Отечества. Конкурсная программа «День защитника Отечества»

Международный женский день – 8 марта. Творческий вечер «У войны не женское лицо»

Дети войны. Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои.

День Победы. Проект «Бессмертный полк»

*Просмотр кинофильмов* «Полководец Жуков», «Евпатий Коловрат»

***Виды деятельности учащихся:***познавательные беседы, подготовка презентаций, проектов, экскурсии, викторины, конкурсы, встречи с ветеранами, просмотр кинофильмов.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА «ЮНАРМИЯ»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Россия - Родина моя | 6 |
| 2 | Юный патриот | 7 |
| 3 | Страницы прошлого России | 21 |
|   | **Итого** | **34** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«ЮНАМИЯ»**

*34 часа (1 час в неделю)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | **Корректировка** |
| **Россия - Родина моя***(6 часов)* |
| 1 | Россия - Родина моя. Государственные символы Российской Федерации | 1 |   |  |
| 2 | Алтайский край – частица России. Символика края. | 1 |   |  |
| 3 | Ребрихинский район. Усть-Мосиха – частица России. Символика района. Известные люди нашего района и села | 1 |   |  |
| 4 | Проект «Мосихинская земля и мосихинцы» | 1 |   |  |
| 5-6 | Защита проектов | 2 |   |  |
| **Юный патриот***(7 часов)* |
| 7 | Устав юнармейцев. Внутренний порядок и дисциплина юнармейцев | 1 |   |  |
| 8 | Символика Юнармии. Просмотр фильмов о юнармейском движении с последующим обсуждением | 1 |   |  |
| 9 | Служба в ВС - конституционная обязанность и почетное право гражданина РФ. | 1 |   |  |
| 10 | День Героев Отечества | 1 |   |  |
| 11-12 | Проект «Есть такая профессия – Родину защищать» | 2 |   |  |
| 13 | Защита проектов | 1 |   |  |
| **Страницы прошлого России***(21 час)* |
| 14 | Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории России. | 1 |   |  |
| 15 | Полководцы в истории России. Личность военнокомандующих в современной Российской Армии | 1 |   |  |
| 16 | Памятные даты. Крещение Руси 988г. Куликовская битва 1380г. Невская битва 1240г. Ледовое побоище 1242г. Смута. | 1 |   |  |
| 17 | Памятные даты. Петр I и его реформы. Битва под Полтавой 1709г. Российские императрицы: Екатерина I, Елизавета и Екатерина II. | 1 |   |  |
| 18 | Памятные даты. Александр Суворов. Его «подвиг» - Швейцарский и Итальянские походы.  Отечественная война 1812 г. Михаил Кутузов. | 1 |   |  |
| 19 | Памятные даты. Первая мировая война. Февральская и октябрьская революции. Гражданская война | 1 |   |  |
| 20 | Конкурсная программа «День защитника Отечества» | 1 |   |  |
| 21 | Памятные даты. Вторая мировая война | 1 |   |  |
| 22 | Творческий вечер «У войны не женское лицо» | 1 |   |  |
| 23 | Великая отечественная война. Календарь событий | 1 |   |  |
| 24 | Дети войны | 1 |   |  |
| 25 | Встреча с ветеранами боевых действий. | 1 |   |  |
| 26 | Ребрихинский район и Усть-Мосиха в годы Великой Отечественной войны. Партизанское движение в Усть-Мосихе | 1 |   |  |
| 27-28 | День Победы. Проект «Бессмертный полк» | 2 |   |  |
| 29 | Герои Великой Отечественной войны. Земляки – герои. | 1 |   |  |
| 30 | Онлайн-экскурсия в Прохоровку (Виртуальное путешествие по городам-героям) | 1 |   |  |
| 31 | Памятные даты. Афганская война. Чеченская война. СВО | 1 |   |  |
| 32 | Мосихинцы – участники локальных войн | 1 |   |  |
| 33 | Проект «Военная летопись нашей семьи» | 1 |   |  |
| 34 | Защита проектов | 1 |   |  |