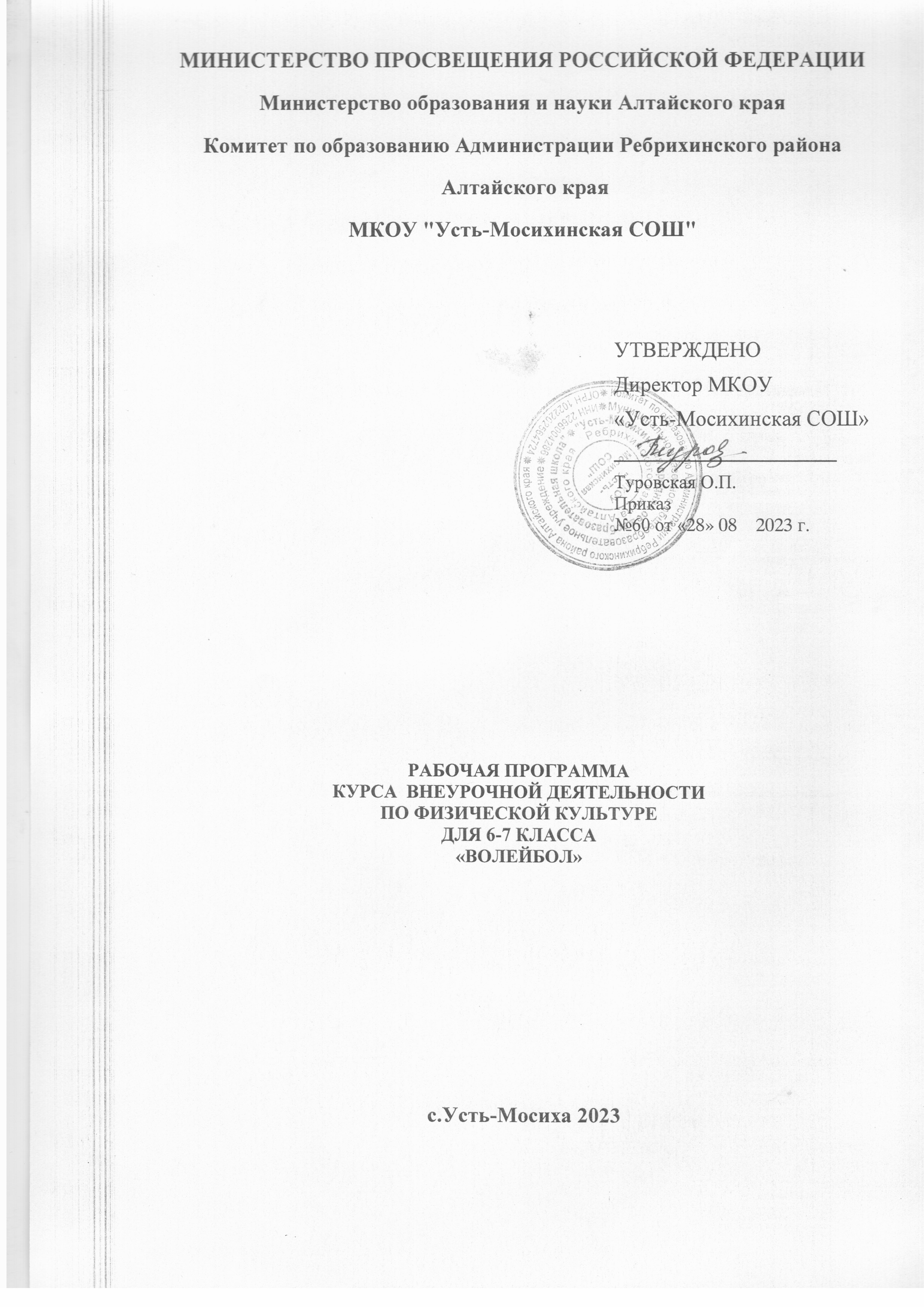
****

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Алтайского края**

**Комитет по образованию Администрации Ребрихинского района**  
 **Алтайского края**

**МКОУ "Усть-Мосихинская СОШ"**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДЕНО  Директор МКОУ  «Усть-Мосихинская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Туровская О.П.  Приказ  №60 от «28» 08 2023 г. |

**Рабочая программа**

**курса внеурочной деятельности**

**по физической культуре**

**для 6-7 класса**

**«Волейбол»**

**с.Усть-Мосиха 2023**

Рабочая программа по курсу «Волейбол» в рамках внеурочной деятельности по предмету «физическая культура» разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных).

Программа внеурочной деятельности составлена на основе:

1. Федерального компонента государственного стандарта;
2. Образовательной программы школы;

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС.

# Программа рассчитана: 6-7 класс на 68 часов в год (2 часа в неделю).

**с.Усть-Мосиха** **2023**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волейбол» для 6-7 классов составлена на основе пособия «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011, в соответствии с ФГОС ООО 2010 г. в соот­ветствии с требованиями к результатам освоения основной образо­вательной программы основного общего образования МБОУ СОШ п. Березовый. Рабочая программа опирается на программу развития универсальных учебных действий, примерные программы от­дельных учебных предметов и курсов, программу воспитания и социализации обучающихся.

Программа спортивно-оздоровительного направления «Волейбол» во внеурочной деятельности для учащихся шестых классов, соотносящаяся с Государственным стандартом и концепцией образования, по своему содержательному наполнению ориентируется на укрепление здоровья школьников, **целью**, которой является:

- способствовать всестороннему физическому развитию;

- способствовать вовлечению учащихся в двигательную деятельность.

В соответствии с целями данной программы можно сформулировать три группы задач, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов.

**Основные задачи:**

1. Оздоровительная задача.

* Укрепление здоровья.
* Совершенствование физического развития.

2. Образовательные задачи.

* Обучение основам техники и тактики игры волейбол.
* Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации и гибкости;
* Формирование у занимающихся необходимых теоретических знаний в области физической культуры для самостоятельного использования их в повседневной жизни.

3. Воспитательные задачи.

* Формирование у занимающихся устойчивого интереса к занятиям волейболом.
* Воспитание моральных и волевых качеств.

Программа «Волейбол» основывается на следующих **программно-методических материалах**:

* «Внеурочная деятельность. Волейбол: пособие для учителей и методистов»/Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М. : Просвещение, 2011
* ФГОС основного общего образования приказ № 1644 от 29.12.2014, зарегистрирован МинЮст №35915 от 06.02.2015

Рабочая программа рассчитана на 68 **часов(2 часа в неделю).**

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** |
| 1 | Индивидуальные тактические действия в защите | 20 |
| 2 | Закрепление техники верхней передачи | 25 |
| 3 | Закрепление техники нижней передачи | 23 |
|  | Итого 68 часов |  |

**Планируемые результаты**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Личностные** | **Предметные** | **Метапредметные** |
| *Первый уровень: усвоение школьником социально значимых знаний*. Это в первую очередь знание норм и традиций того общества, в котором он живёт. Знание об истории волейбола и развития его в нашей стране.  *Второй уровень: развитие социально значимых отношений.* Формировать положительное отношение к систематическим занятиям волейболом. Учить взаимоотношению в команде. Развивать чувство патриотизма, любви к Родине и физическому труду. Учить ценить своё здоровье и неприязнь к вредным привычкам.  *Третий уровень: приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий*  Понимать  роль волейбола в укреплении здоровья. Научить школьников самостоятельно составлять свой режим дня и график тренировок. Уметь самостоятельно подбирать упражнения для своего физического развития. | *Иметь представление* об  истории развития волейбола в России;  О правилах личной гигиены, профилактики травматизма  Технически правильно выполнять двигательные действия  в волейболе.  Играть в волейбол по упрощенным правилам. | **Учащиеся научатся:**  Следовать при выполнении задания инструкциям учителя  Понимать цель выполняемых действий  Различать подвижные и спортивные игры  ***Учащиеся получат возможность научиться:***  *Принимать решения связанные с игровыми действиями;*  *Взаимодействовать друг с другом на площадке*  *Договариваться и приходить к общему решению, работая в паре.* |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Дата** |
| 1 | Разучивание стойки игрока (исходные положения) |  |
| 2 | Стойка игрока (исходные положения) |  |
| 3 | Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 4 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 5 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 6 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 7 | Игровое занятие |  |
| 8 | Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) |  |
| 9 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) |  |
| 10 | Эстафеты с различными способами перемещений |  |
| 11 | Разучивание верхней передачи мяча над собой |  |
| 12 | Верхняя передача мяча над собой |  |
| 13 | Игровое занятие. |  |
| 14 | Разучивание верхней передачи мяча у стены |  |
| 15 | Верхняя передача мяча над собой |  |
| 16 | Верхняя передача мяча в парах |  |
| 17 | Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку |  |
| 18 | Игровое занятие |  |
| 19 | Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки |  |
| 20 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 21 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 22 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 23 | Игровое занятие |  |
| 24 | Нижняя передача над собой |  |
| 25 | Нижняя передача над собой |  |
| 26 | Нижняя передача над собой |  |
| 27 | Игровое занятие |  |
| 28 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 29 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 30 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 31 | Игровое занятие |  |
| 32 | Приём мяча с подачи у стены |  |
| 33 | Подача и приём мяча в парах |  |
| 34 | Подача и приём мяча через сетку в парах |  |
| 35 | Учебная игра в мини-волейбол |  |
| 36 | Разучивание стойки игрока (исходные положения) |  |
| 37 | Стойка игрока (исходные положения) |  |
| 38 | Разучивание перемещения в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 39 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 40 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 41 | Перемещение в стойке приставными шагами: правым, левым боком, лицом вперёд |  |
| 42 | Игровое занятие |  |
| 43 | Разучивание сочетания способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) |  |
| 44 | Сочетание способов перемещений (бег, остановки, повороты, прыжки вверх) |  |
| 45 | Эстафеты с различными способами перемещений |  |
| 46 | Разучивание верхней передачи мяча над собой |  |
| 47 | Верхняя передача мяча над собой |  |
| 48 | Верхняя передача мяча над собой |  |
| 49 | Игровое занятие. |  |
| 50 | Разучивание верхней передачи мяча у стены |  |
| 51 | Верхняя передача мяча в парах |  |
| 52 | Верхняя передача мяча у стены, в парах, через сетку |  |
| 53 | Игровое занятие |  |
| 54 | Разучивание верхней прямой подачи с середины площадки |  |
| 55 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 56 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 57 | Верхняя прямая подача с середины площадки |  |
| 58 | Игровое занятие |  |
| 59 | Нижняя передача над собой |  |
| 60 | Нижняя передача над собой |  |
| 61 | Нижняя передача над собой |  |
| 62 | Игровое занятие |  |
| 63 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 64 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 65 | Нижняя передача мяча у стены, в парах |  |
| 66 | Игровое занятие |  |
| 67 | Приём мяча с подачи у стены |  |
| 68 | Подача и приём мяча в парах |  |

**Использованная литература**

1. Стандарт основного общего образования по физической культуре
2. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов / Г.А. Колодницкий, B.C. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77 с.: ил. – (Работаем по новым стандартам)
3. Волейбол в школе. Пособие для учителя. М.: Просвещение, 1976. 111с.
4. Волейбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва(этапы спортивно-оздоровительный, начальной подготовки, учебно-тренировочный) [Текст]. – М.: Советский спорт, 2005. – 112с.
5. Фурманов А.Г., Болдырев Д.М. Волейбол. – М.: Физкультура и спорт, 1983.
6. Справочник учителя физической культуры /авт.-сост. П.А. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
7. Холодов Ж.К., Кузнецов B.C.: Теория и методика физического воспитания и спорта. – М.: Академия, 2007.
8. Конева Е.В. Спортивные игры: правила, тактика, техника. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.