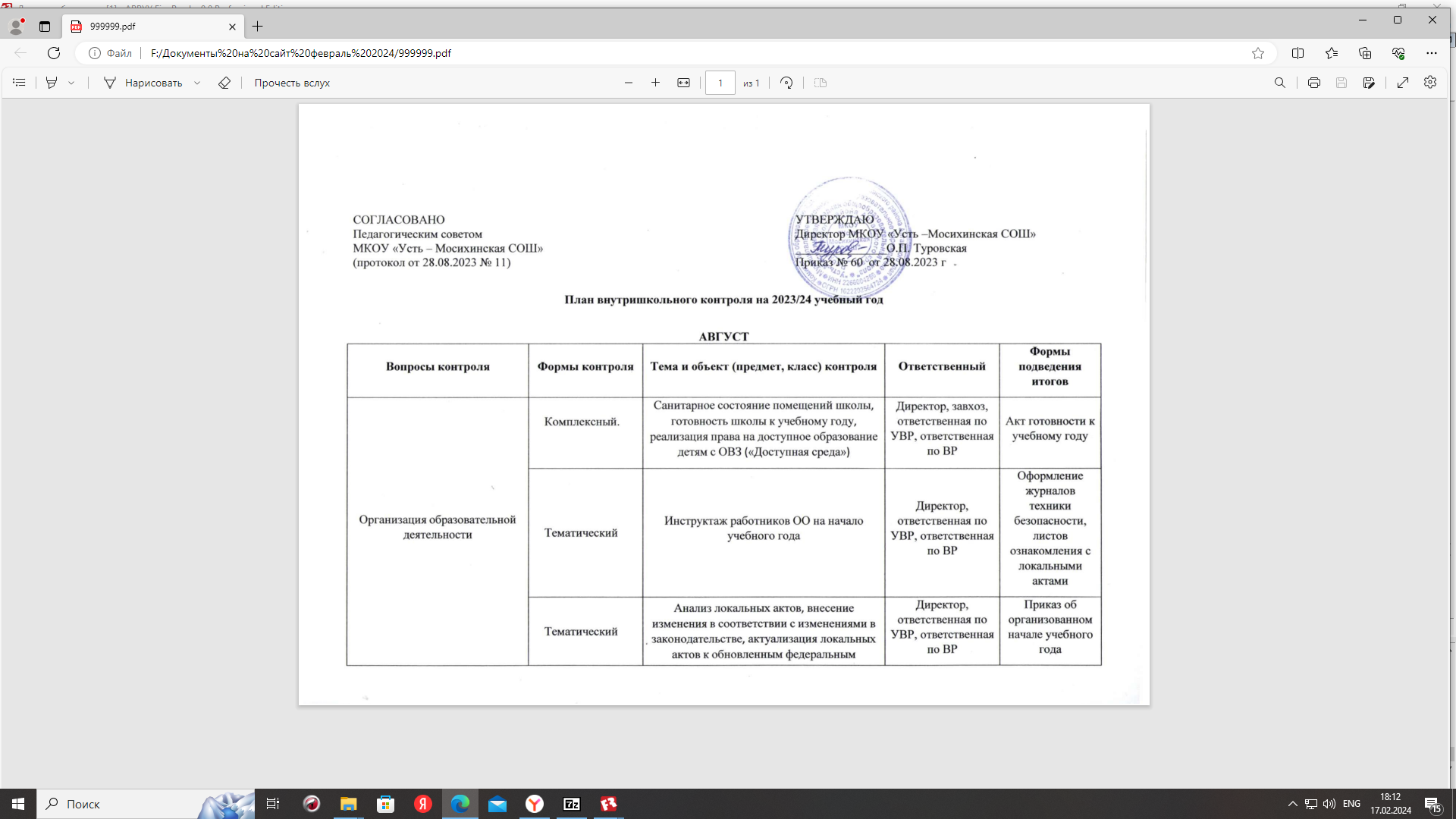
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Усть – Мосихинская средняя общеобразовательная школа»

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Подвижные игры»**

**1-4 классы**

Срок реализации: 4 года

Программа разработана

учителем физической культуры

Васильевым Евгением Константиновичем

с. Усть – Мосиха

2023 г

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному курсу «Подвижные игры» для 1 – 4 классов составлена на основе:

* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273- ФЗ;
* Федерального закона от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676);
* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229);
* Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в ФГОС НОО;
* Рабочей программы воспитания МКОУ «Усть – Мосихинская СОШ» ;
* [Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/603340708/) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* [СП 2.4.3648-20](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/ZAP23UG3D9/) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/);
* [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/XA00LVA2M9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](https://vip.1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/)
* Положения о рабочей программе учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности МКОУ «Усть – Мосихинская СОШ».

Согласно своему назначению рабочая программа даёт представление о целях обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного курса

«Подвижные игры»; устанавливает содержание курса, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса; даёт распределение учебных часов по тематическим разделам курса и последовательность их изучения с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных, двигательных навыков, развитие физических навыков. Это способствует появлению желания общению с другими людьми, заниматься спортом, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности.

Игровая деятельность – один из самых значимых видов деятельности младших школьников. Не случайно игры так широко распространены в работе педагогов начальной

школы. Игра порождает особую реальность, выделяющуюся из повседневности особым, присвоенным субъектом игровым пространством; особым, нелинейно протекающим игровым временем; особой, значимой для субъекта системой норм и ценностей, отражённых в игровых правилах; особой, чрезвычайно сплочённой игровой общностью. Игра создаёт среди её участников особое напряжение, делающее данную реальность притягательной для ребёнка, значимой и наполненной ценностными смыслами. Игра – это не только развлечение, не только способ эмоциональной разрядки ребёнка. Игра обладает ещё и огромным личностно развивающим, воспитывающим потенциалом.

Во-первых, игровая общность, благодаря способности игры зачаровывать и приковывать к себе детей, складывается довольно быстро. А это немаловажно для воспитания, которое в отечественных школах носит преимущественно коллективный характер.

Во-вторых, моделируемые в игре отношения переносятся на совершенствование дальнейшей практической деятельности ребёнка. В игре, таким образом, может происходить коренное изменение позиции школьника в отношении к окружающему миру.

В-третьих, в игре педагог может моделировать различные социальные ситуации, задавать произвольные параметры игрового пространства: сюжет, действующие лица, характер их взаимоотношений, контекст игрового действия, время, место и другие условия, насыщая тем самым это пространство смыслами, имеющими воспитательную ценность.

В-четвёртых, игра способна погрузить школьника в проблемы современного мира, показать сложность человеческих отношений в мире взрослых, дать почувствовать это посредством вхождения в игровую роль. Возможность примерить на себя различные роли позволяет школьнику посмотреть на привычную реальность глазами других людей, с других точек зрения.

Всё это делает чрезвычайно актуальной данную программу

«Подвижные игры», целью которой является не просто развлечение детей игрой, но и развитие их личности посредством игры.

Особенностью реализации данной программы является то, что предусматриваемые ею игровые занятия проводятся не в строго указанном программном порядке, а так как сочтёт нужным сам педагог. Более того, для предотвращения утомляемости детей целесообразно в каждое занятие включать коммуникативные игры, игры на сплочение коллектива или небольшие игры из раздела «Игры народов мира».

# ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

**«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»**

Изучение учебного курса «Подвижные игры» направлено на достижение следующей цели:

* способствовать освоению обучающимися основных социальных норм, необходимых им для полноценного существования в современном обществе, в первую очередь ведения здорового образа жизни, нормы сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья.

Основные задачи программы курса:

* мотивировать обучающихся к участию в спортивно-оздоровительной деятельности;
* обучать способам овладения различными элементами спортивно-оздоровительной деятельности;
* формировать жизненно важные двигательные умения и практические навыки,

развивать способность управлять движениями собственного тела;

* содействовать укреплению здоровья, физическому развитию, закаливанию организма, повышению уровня сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам жизни;
* создать условия для самореализации детей, т.е. предоставить им право на самоутверждение в коллективе, на уважительное отношение к себе;
* воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, уметь сотрудничать со сверстниками, согласовывать собственное поведение с поведением других товарищей;
* оптимизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
* познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
* формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить

подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;

* развивать сообразительность, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, инициативу, быстроту реакции, а также эмоционально-чувственную сферу;
* воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм

как наследию и к проявлению здорового образа жизни;

* развивать умение ориентироваться в пространстве;

# МЕСТО УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

Программа учебного курса «Подвижные игры» рассчитана на 4 года обучения (с 1 по 4 классы). Общее количество часов на прохождение программы – 135 часов за 4 года. Количество часов на один год обучения составляет 33 часа для 1 класса, 34 часа для 2-4 классов (1 раз в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

* 1. ***​класс***

## Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

## Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация «Подарок на всех», «Что такое хорошо и что такое плохо». Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч», «Слушай хлопки»,

«Менялки», «Давай поздороваемся», «Приветствие», «Запрещено движение», «Слушай команду», «Сороконожка».

## Тема 2. Игры на сплочение

«Корабли и скалы», «Мышь и мышеловка», «Тише едешь...», «Помощь друга».

«Граница», «Водяной», «Зайцы в огороде».

## Тема 3. Русские народные игры

«Горелки», «Кошки-мышки», «Алёнушка и Иванушка», «Горячий картофель»,

«Ручеёк», «У медведя во бору», «Краски», «Жмурки».

## Тема 4. Игры народов мира

«Африканские салки по кругу», Аргентинская игра «Паровоз», «Канатоходцы» (Узбекистан), «Потяг» (Белоруссия). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец»), Бурятская игра («Волк и ягнята»), Эстонская игра «Охота на куропаток», «Автогонки» (Германия), Башкирские игры, Азербайджанская игра «Изюминка».

## Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

* 1. ***​класс***

## Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

## Тема 1. Коммуникативные игры

Хороводная игра «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ». Игра-упражнение

«Пожалуйста». Подвижная игра «Танцоры и музыканты», «Менялки», «Не намочи ног». Творческая игра «Страна Вежливости», «Руковички». Игра-имитация «Обезьянка». Игра- драматизация «Репка». Коммуникативные дидактические игры «Закончи предложения»,

«Вежливые слова».

## Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка»,

«Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры», «Колдуны», «Переговоры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня», «Таинственный остров», «Бунтари и подданные», «Верёвочка»

## Тема 3. Русские народные игры

«Стадо», «Бабка Ёжка», «Заря», «Шлепанки», «Угадай кто главный», «Ястреб»,

«Пирог», «Игра с Солнцем», «Капканы», «Западня».

## Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Цапля», «Хромая уточка».

Татарские игры: «Серый волк», «Продаем горшки», «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк».

Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух».

Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». **Подведение итогов**

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

* 1. ***​класс***

## Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

## Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Менялки», «Не намочи ног». Игра-драматизация «Репка».

Творческая игра «Страна Вежливости». Повторение изученных игр.

## Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Змейка»,

«Домики», «Два берега».

Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Костюм идеального лидера», «Комплименты», «Фигуры».

Игры, направленные на формирование самоуправления: «Таинственный остров»,

«Бунтари и подданные», «Верёвочка».

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку»,

«Путанка».

## Тема 3. Русские народные игры

«Ручеёк», «Горелки», «У медведя во бору», «Красочки», «Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» и другие. Повторение изученных игр.

## Тема 4. Игры народов мира

Украинские игры «Колокол», «Цвет», «Хромая уточка». Татарские игры: «Хлопушки»,

«Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море», «Волк». Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка». Мордовская игра «Круговой». Китайская игра «Поймай дракона за хвост» Повторение изученных игр.

## Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты». Эстафета со скакалкой. Эстафета со спортивными предметами. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом («Озорные мячики», «Мой весёлый звонкий мяч»,

«Ведение мяча», «Кенгуру»). «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

## Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

* 1. ***​класс***

## Вводное занятие

Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке. Игра

## Тема 1. Коммуникативные игры

Подвижная игра «Слушай хлопки», «Менялки», «Передай мяч»», «Слушай команду»,

«Приветствие», «Запрещено движение».

## Тема 2. Игры на сплочение

Игры на взаимоотношения в коллективе: «Молекулы», «Острова», «Два берега». Игры, направленные на формирование лидерских качеств: «Комплименты», «Фигуры»,

«Верёвочка»

Игры на коллективное решение задач: «Уменьшить время», «Делимся по признаку»,

«Путанка», «Крокодил», «Печатная машинка»

## Тема 3. Русские народные игры

«У медведя во бору», «Красочки», «Жмурки», «Салки», «Удочка», «Кошки-мышки»,

«Тише едешь», «Пол, нос, потолок», «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный». Повторение изученных игр

## Тема 4. Игры народов мира

Татарские игры: «Хлопушки», «Займи место». Чувашские игры: «Хищник в море»,

«Волк». Бурятские игры «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух». Китайская игра

«Поймай дракона за хвост». Повторение изученных игр

## Тема 5. Спортивные игры

«Весёлые старты», эстафета со скакалкой. Игра с воздушным шаром. Эстафеты с мячом. «Пионербол», «Борьба за мяч». Повторение изученных игр.

## Подведение итогов

Диагностика мотивации к посещению занятий. Рефлексия.

## Информация об учете рабочей программы воспитания в разделе «Содержание учебного курса «Подвижные игры»

В разделах и темах учебного курса учитель будет:

* побуждать обучающихся соблюдать на занятие общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлекать внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, использовав воспитательные возможностей содержания раздела (темы) через подбор соответствующих упражнений и демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* включать в занятие игровые элементы, которые помогут поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
* применять на занятиях интерактивных форм работы с обучающимися.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

# «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

**ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

## Гражданско-патриотического воспитания:

* становление ценностного отношения к своей Родине – России, путем знакомства с национальными играми народов страны;
* осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
* сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и Алтайскому краю ;
* уважение к своему и другим народам;
* первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

## Духовно-нравственного воспитания:

* признание индивидуальности каждого человека;
* проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
* неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

## Эстетического воспитания:

* уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов путем подбора заданий и тематических игр;
* стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности через народные игры.

## Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

* соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
* бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

## Трудового воспитания:

* осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

## Экологического воспитания:

* бережное отношение к природе;
* неприятие действий, приносящих ей вред.

## Ценности научного познания:

* первоначальные представления о научной картине мира;
* познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

# МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

## Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. **Базовые логические действия:**

* сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
* объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
* определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
* находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
* выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
* устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

## Базовые исследовательские действия:

* определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
* с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
* сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
* проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
* формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
* прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

## Работа с информацией:

* выбирать источник получения информации;
* согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
* распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
* соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
* анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
* самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

## Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1. **Общение:**

* воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
* проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
* признавать возможность существования разных точек зрения;
* создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
* готовить небольшие публичные выступления;
* подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

## Совместная деятельность:

* формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
* принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
* проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
* ответственно выполнять свою часть работы;
* оценивать свой вклад в общий результат;
* выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

## Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1. **самоорганизация:**

* планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
* выстраивать последовательность выбранных действий;

## самоконтроль:

* устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
* корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

# ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

***1 класс***

* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием подвижных игр, соревнований;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство:
* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять различные действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.

***2 класс***

* представлять игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при выполнении

учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;

* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы

соревнований, осуществлять их объективное судейство;

* бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью

***3 класс***

* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
* уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр

***4 класс***

* планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической культуры;
* представлять физическую культуру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
* организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
* бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
* взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
* в доступной форме объяснять правила (технику) выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
* выполнять технические действия из базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности.
* уметь играть в подвижных играх с бегом, прыжками, метаниями; элементарно владеть мячом: держание, передача на расстояние до 5 м, ловля, ведение, броски в процессе соответственно подобранных подвижных игр;
* играть в одну из игр, комплексно воздействующих на организм ребёнка, типа

«Пионербол», «Борьба за мяч», «Перестрелка» и другие.

* ​

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел и тема** | **Кол-во часов** | **Форма проведения занятия** | **ЭОР/ЦОР** | **Форма реализации воспитательного**  **потенциала темы\*** |
| **1 класс** | | | | | |
|  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале. | 1 | беседа | [Урок на тему "Правила](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [безопасности при](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [проведении игр в](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [помещении и на улице.](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_)  [Предупреждение травм" -](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [начальные классы, уроки](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [(kopilkaurokov.ru)](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 1. Коммуникативные игры** | **6** |  | [Подборка игр на развитие](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [коммуникативных навыков](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [младших школьников](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) |  |
| 2 | Хороводная игра «АУ». Игра-драматизация  «Подарок на всех» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Игра-драматизация  «Что такое хорошо и что такое плохо».  Подвижная игра «Мост дружбы», «Передай мяч» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Подвижная игра  «Слушай хлопки»,  «Менялки». | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Подвижная игра:  «Давай поздороваемся»,  «Приветствие»,  «Передай мяч»» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Подвижная игра:  «Слушай команду»,  «Запрещено движение» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Подвижная игра:  «Слушай команду»,  «Менялки»,  «Сороконожка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 2. Игры на сплочение** | **6** |  | [https://nsportal.ru/nachalnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva) [shkola/vospitatelnaya-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva) [rabota/2022/05/16/sbornik-igr-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva) [na-splochenie-detskogo-](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva) [kollektiva](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/05/16/sbornik-igr-na-splochenie-detskogo-kollektiva) |  |
| 8 | «Граница» | 1 | игра | [Игры на сплочение](https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-2240590.html) [коллектива (infourok.ru)](https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-2240590.html) | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | «Водяной» | 1 | игра | [Игры на сплочение](https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-537936.html) [коллектива (infourok.ru)](https://infourok.ru/igri-na-splochenie-kollektiva-537936.html) | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | «Зайцы в огороде». | 1 | игра | [Подвижная игра «Зайцы в](https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-zaitsy-v-ogorode.html) [огороде» - Физкультура](https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-zaitsy-v-ogorode.html) [(multiurok.ru)](https://multiurok.ru/blog/podvizhnaia-igra-zaitsy-v-ogorode.html) | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | «Корабли и скалы» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | «Мышь и мышеловка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 13 | «Тише едешь…»,  «Помощь другу» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 3. Русские народные игры** | **8** |  | [https://azbyka.ru/deti/russkie-](https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova) [narodnye-podvizhnye-igry-m-](https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova) [litvinova](https://azbyka.ru/deti/russkie-narodnye-podvizhnye-igry-m-litvinova) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | «Ручеёк» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | «У медведя во бору» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | «Краски» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 17 | «Жмурки». | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 18 | «Горелки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 19 | «Кошки-Мышки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 20 | «Алёнушка и Иванушка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 21 | «Горячий картофель» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 4. Игры народов мира** | **11** |  | [https://infourok.ru/podvizhnie-](https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html) [igri-igri-raznih-narodov-](https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html) [996505.html](https://infourok.ru/podvizhnie-igri-igri-raznih-narodov-996505.html) |  |
| 22 | Бурятская игра («Волк и ягнята»). Украинская игра «Хлибчик» («Хлебец») | 1 | игра | [Бурятские народные игры](https://infourok.ru/buryatskie-narodnie-igri-tabun-igolka-nitka-i-uzelok-volk-i-yagnyata-3334868.html) ["Табун", "Иголка, нитка и](https://infourok.ru/buryatskie-narodnie-igri-tabun-igolka-nitka-i-uzelok-volk-i-yagnyata-3334868.html) [узелок", "Волк и ягнята".](https://infourok.ru/buryatskie-narodnie-igri-tabun-igolka-nitka-i-uzelok-volk-i-yagnyata-3334868.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/buryatskie-narodnie-igri-tabun-igolka-nitka-i-uzelok-volk-i-yagnyata-3334868.html)  [Детские подвижные игры](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st164.shtml) [народов СССР (Кенеман А.](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st164.shtml) [В.) (pedagogic.ru)](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st164.shtml) | 1, 2, 3, 4 |
| 23 | Эстонская игра «Охота на куропаток» | 1 | игра | [Детские подвижные игры](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st274.shtml) [народов СССР (Кенеман А.](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st274.shtml) [В.) (pedagogic.ru)](http://pedagogic.ru/books/item/f00/s00/z0000019/st274.shtml) | 1, 2, 3, 4 |
| 24 | «Автогонки» (Германия) | 1 | игра | [Программа по внеурочной](https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-529675.html) [деятельности "Игры народов](https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-529675.html) [мира" (infourok.ru)](https://infourok.ru/programma-po-vneurochnoy-deyatelnosti-igri-narodov-mira-529675.html) | 1, 2, 3, 4 |
| 25 | Африканские Салки по кругу | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 26 | Аргентинская игра  «Паровоз» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 27 | «Канатоходцы» (Узбекистан) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 28 | «Потяг» (Белоруссия) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 29 | Башкирские игры | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 30 | Азербайджанская игра  «Изюминка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 31 | Любимые игры народов мира и России | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
| 32 | Любимые игры | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6 |
|  | **Подведение итогов** | **1** |  |  |  |
| 33 | Повторение материала за курс 1 класса | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 8 |
|  | **Всего** | **33** |  |  |  |
| **2 класс** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале. | 1 | беседа | [Урок на тему "Правила](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [безопасности при](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [проведении игр в](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [помещении и на улице.](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_)  [Предупреждение травм" -](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [начальные классы, уроки](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [(kopilkaurokov.ru)](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 1. Коммуникативные игры** | **6** |  | [Подборка игр на развитие](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [коммуникативных навыков](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [младших школьников](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) |  |
| 2 | «Давайте поздороваемся», «Игра – АУ» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Игра-упражнение  «Пожалуйста», Подвижная игра  «Танцоры и музыканты» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 4 | Творческая игра  «Страна Вежливости», Игра-имитация  «Обезьянка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Подвижная игра  «Менялки», игра- драматизация «Репка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Творческая игра  «Руковички», подвижная игра «Не намочи ног» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Коммуникативные дидактические игры  «Закончи предложения»,  «Вежливые слова» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 2. Игры на сплочение** | **6** |  | [https://multiurok.ru/files/sborn](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [ik-ighr-na-splochieniie-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [kolliektiva-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [mladshikh.html?ysclid=lishgv](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [12b2440613586](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) |  |
| 8 | Игры на взаимоотношения в коллективе:  «Молекулы»,  «Острова» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 9 | Игры на взаимоотношения в коллективе: «Змейка»,  «Домики», «Два берега» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | Игры, направленные на формирование лидерских качеств:  «Костюм идеального лидера»,  «Комплименты»,  «Фигуры» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Игры, направленные на формирование лидерских качеств:  «Колдуны»,  «Переговоры» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | Игры, направленные на формирование самоуправления:  «Поиграем», «Прогулка с компасом», «Узнай меня» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Игры, направленные на формирование самоуправления:  «Таинственный остров», «Бунтари и подданные»,  «Верёвочка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 3. Русские народные игры** | **10** |  | [https://ped-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [kopilka.ru/nachalnaja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkola/igry-dlja-uchaschihsja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [nachalnyh-klasov/ruskie-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [narodnye-igry-dlja-mladshih-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkolnikov.html?ysclid=lisiajv](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [onp932263714](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) |  |
| 14 | «Ручеёк», «Горелки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | «У медведя во бору»,  «Красочки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | «Жмурки», «Салки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 17 | «Алёнушка и Иванушка»,  «Красочки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 18 | «Удочка», «Кошки- мышки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 19 | «Тише едешь», «Пол, нос, потолок» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 20 | «Брось предмет в цель», «Угадай кто главный» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 21 | «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 22 | Русские народные подвижные игры из изученных | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 23 | Русские народные подвижные игры из изученных | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 4. Игры народов мира** | **10** |  | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [zhizni/2017/10/09/podvizhnye](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira)  [-igry-raznyh-narodov-mira](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) |  |
| 24 | Украинские игры  «Колокол», «Цвет» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 25 | Украинские игры  «Цапля», «Хромая уточка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 26 | Татарские игры:  «Серый волк»,  «Продаем горшки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 27 | Татарские игры:  «Хлопушки», «Займи место» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 28 | Чувашские игры:  «Хищник в море»,  «Волк» | 1 | игра | [https://urok.1sept.ru/articles/6](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [77666?ysclid=lisjvkhowu6604](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [14327](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) | 1, 2, 3, 4 |
| 29 | Бурятские игры  «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 30 | Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка» | 1 | игра | [https://lavrova-](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [ds6kar.educhel.ru/folders/post/](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [2169393](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) | 1, 2, 3, 4 |
| 31 | Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 32 | Подвижные игры  народов мира (домашние заготовки) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 33 | Повторение изученных игр | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Подведение итогов** | **1** |  |  |  |
| 34 | Повторение материала за курс 2 класса | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|  | **Всего** | **34** |  |  |  |
| **3 класс** | | | | | |
|  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале. | 1 | беседа | [Урок на тему "Правила](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [безопасности при](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [проведении игр в](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [помещении и на улице.](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_)  [Предупреждение травм" -](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [начальные классы, уроки](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [(kopilkaurokov.ru)](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 1. Коммуникативные игры** | **2** |  | [Подборка игр на развитие](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [коммуникативных навыков](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [младших школьников](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) |  |
| 2 | Подвижная игра  «Менялки», игра- драматизация «Репка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Творческая игра  «Страна Вежливости», подвижная игра «Не намочи ног» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 2. Игры на сплочение** | **5** |  | [https://multiurok.ru/files/sborn](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [ik-ighr-na-splochieniie-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [kolliektiva-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [mladshikh.html?ysclid=lishgv](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [12b2440613586](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Игры на  взаимоотношения в коллективе:  «Молекулы»,  «Острова» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Игры на  взаимоотношения в коллективе: «Змейка»,  «Домики», «Два берега» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Игры, направленные на формирование лидерских качеств:  «Костюм идеального лидера»,  «Комплименты»,  «Фигуры» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 7 | Игры, направленные на формирование самоуправления:  «Таинственный остров», «Бунтари и подданные»,  «Верёвочка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Игры на коллективное решение задач:  «Уменьшить время»,  «Делимся по признаку», «Путанка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 3. Русские народные игры** | **5** |  | [https://ped-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [kopilka.ru/nachalnaja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkola/igry-dlja-uchaschihsja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [nachalnyh-klasov/ruskie-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [narodnye-igry-dlja-mladshih-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkolnikov.html?ysclid=lisiajv](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [onp932263714](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) |  |
| 9 | «Ручеёк», «Горелки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | «У медведя во бору»,  «Красочки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | «Тише едешь», «Пол, нос, потолок» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | «Ха-ха-ха», «Горячий картофель» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | Русские народные подвижные игры из изученных | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 4. Игры народов мира** | **10** |  | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [zhizni/2017/10/09/podvizhnye](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira)  [-igry-raznyh-narodov-mira](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) |  |
| 14 | Украинские игры  «Колокол», «Цвет»,  «Хромая уточка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 15 | Татарские игры:  «Хлопушки», «Займи место» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Чувашские игры:  «Хищник в море»,  «Волк» | 1 | игра | [https://urok.1sept.ru/articles/6](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [77666?ysclid=lisjvkhowu6604](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [14327](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 17 | Грузинская игра «День и Ночь». Бразильская игра «Больная кошка» | 1 | игра | [https://lavrova-](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [ds6kar.educhel.ru/folders/post/](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [2169393](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) | 1, 2, 3, 4 |
| 18 | Мордовская игра  «Круговой» | 1 | игра | [https://lavrova-](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [ds6kar.educhel.ru/folders/post/](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) [2169393](https://lavrova-ds6kar.educhel.ru/folders/post/2169393) | 1, 2, 3, 4 |
| 19 | Китайская игра  «Поймай дракона за хвост» | 1 | игра | https://nsportal.ru/detskiy- sad/okruzhayushchiy- mir/2017/11/13/v-kakie-igry- igrayut-deti-v-kitae | 1, 2, 3, 4 |
| 20 | Подвижные игры народов России и мира (на выбор из изученных) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 5. Спортивные игры** | **13** |  |  |  |
| 21 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 22 | Эстафета со скакалкой | 1 | игра | https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067 | 1, 2, 3, 4 |
| 23 | Эстафета со  спортивными предметами | 1 | игра | https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067 | 1, 2, 3, 4 |
| 24 | Игра с воздушным шаром | 1 | игра | https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067 | 1, 2, 3, 4 |
| 25 | Эстафеты с мячом («Озорные мячики»,  «Ведение мяча») | 1 | игра | https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s-myachom | 1, 2, 3, 4 |
| 26 | Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»). | 1 | игра | https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s- myachom=litbkthde78668370 67 | 1, 2, 3, 4 |
| 27 | Эстафеты с мячом («Кенгуру», «Ведение мяча») | 1 | игра | https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s-myachom | 1, 2, 3, 4 |
| 28 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 29 | «Пионербол» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 | 1, 2, 3, 4 |
| 30 | «Пионербол»,  «Эстафета с мячом» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 | 1, 2, 3, 4 |
| 31 | «Пионербол», «Борьба за мяч» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 |  |
| 32 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 33 | Повторение изученных игр | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Подведение итогов** | **1** |  |  |  |
| 34 | Повторение материала за курс 3 класса | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|  | **Всего** | **34** |  |  |  |
| **4 класс** | | | | | |
|  | **Вводное занятие** | **1** |  |  |  |
| 1 | Вводное занятие. Правила безопасности при занятиях на спортивной площадке и в зале. | 1 | беседа | [Урок на тему "Правила](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [безопасности при](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [проведении игр в](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [помещении и на улице.](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_)  [Предупреждение травм" -](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [начальные классы, уроки](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) [(kopilkaurokov.ru)](https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/uroki/urok_na_temu_pravila_bezopasnosti_pri_provedenii_igr_v_pomeshchenii_i_na_ulitse_) | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 1. Коммуникативные игры** | **2** |  | [Подборка игр на развитие](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [коммуникативных навыков](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [младших школьников](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) [(infourok.ru)](https://infourok.ru/podborka-igr-na-razvitie-kommunikativnih-navikov-mladshih-shkolnikov-495065.html) |  |
| 2 | Подвижная игра  «Слушай хлопки»,  «Менялки», «Передай мяч»» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 3 | Подвижная игра:  «Слушай команду»,  «Приветствие»,  «Запрещено движение» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 2. Игры на сплочение** | **5** |  | [https://multiurok.ru/files/sborn](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [ik-ighr-na-splochieniie-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [kolliektiva-](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [mladshikh.html?ysclid=lishgv](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) [12b2440613586](https://multiurok.ru/files/sbornik-ighr-na-splochieniie-kolliektiva-mladshikh.html?ysclid=lishgv12b2440613586) |  |
| 4 | Игры на  взаимоотношения в коллективе:  «Молекулы»,  «Острова», «Два берега» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 5 | Игры, направленные на формирование лидерских качеств:  «Комплименты»,  «Фигуры»,  «Верёвочка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 6 | Игры на коллективное решение задач:  «Уменьшить время», | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | «Делимся по признаку», «Путанка» |  |  |  |  |
| 7 | Игры на коллективное решение задач:  «Крокодил», «Печатная машинка» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 8 | Повторение изученных игр | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 3. Русские народные игры** | **6** |  | [https://ped-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [kopilka.ru/nachalnaja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkola/igry-dlja-uchaschihsja-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [nachalnyh-klasov/ruskie-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [narodnye-igry-dlja-mladshih-](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [shkolnikov.html?ysclid=lisiajv](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) [onp932263714](https://ped-kopilka.ru/nachalnaja-shkola/igry-dlja-uchaschihsja-nachalnyh-klasov/ruskie-narodnye-igry-dlja-mladshih-shkolnikov.html?ysclid=lisiajvonp932263714) |  |
| 9 | «У медведя во бору»,  «Красочки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 10 | «Жмурки», «Салки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 11 | «Удочка», «Кошки- мышки» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 12 | «Тише едешь», «Пол, нос, потолок» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 13 | «Брось предмет в цель»,  «Угадай кто главный» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 14 | Повторение изученных игр | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 4. Игры народов мира** | **4** |  |  |  |
| ё5 | Татарские игры:  «Хлопушки», «Займи место» | 1 | игра | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [zhizni/2017/10/09/podvizhnye](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira)  [-igry-raznyh-narodov-mira](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) | 1, 2, 3, 4 |
| 16 | Чувашские игры:  «Хищник в море»,  «Волк» | 1 | игра | [https://urok.1sept.ru/articles/6](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [77666?ysclid=lisjvkhowu6604](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) [14327](https://urok.1sept.ru/articles/677666?ysclid=lisjvkhowu660414327) | 1, 2, 3, 4 |
| 17 | Бурятские игры  «Иголка, нитка, узелок». Армянская игра «Пастух» | 1 | игра | [https://nsportal.ru/detskiy-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [sad/zdorovyy-obraz-](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) [zhizni/2017/10/09/podvizhnye](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira)  [-igry-raznyh-narodov-mira](https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2017/10/09/podvizhnye-igry-raznyh-narodov-mira) | 1, 2, 3, 4 |
| 18 | Китайская игра  «Поймай дракона за хвост» | 1 | игра | https://nsportal.ru/detskiy- sad/okruzhayushchiy- mir/2017/11/13/v-kakie-igry- igrayut-deti-v-kitae | 1, 2, 3, 4 |
| 19 | Игры народов мира (домашние заготовки) | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
| 20 | Повторение изученных игр тем «Игры народов мира» | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Тема 5. Спортивные игры** | **13** |  |  |  |
| 21 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 22 | Эстафета со скакалкой и спортивными предметами | 1 | игра | https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- | 1, 2, 3, 4 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067 |  |
| 23 | Игра с воздушным шаром | 1 | игра | https://ped-kopilka.ru/igry- konkursy-razvlechenija/igry- yestafety-dlja-mladshih- shkolnikov.html?ysclid=litbkt hde7866837067 | 1, 2, 3, 4 |
| 24 | Эстафеты с мячом («Озорные мячики»,  «Ведение мяча») | 1 | игра | https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s-myachom | 1, 2, 3, 4 |
| 25 | Эстафеты с мячом («Мой весёлый звонкий мяч», «Ведение мяча»). | 1 | игра | https://nsportal.ru/nachalnaya- shkola/fizkultura/2014/06/30/e stafety-s- myachom=litbkthde78668370 67 | 1, 2, 3, 4 |
| 26 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 27 | «Вышибалы» | 1 | игра | https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/01/19/prav ila-obucheniya-igre-v- vyshibaly | 1, 2, 3, 4 |
| 28 | «Вышибалы». Эстафеты с мячом | 1 | игра | https://nsportal.ru/detskiy- sad/fizkultura/2019/01/19/prav ila-obucheniya-igre-v- vyshibaly | 1, 2, 3, 4 |
| 29 | «Пионербол» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 | 1, 2, 3, 4 |
| 30 | «Пионербол»,  «Эстафета с мячом» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 | 1, 2, 3, 4 |
| 31 | «Пионербол», «Борьба за мяч» | 1 | игра | https://infourok.ru/pravila- pionerbola-dlya-3-4-klassa- 6150588.html?ysclid=litbj5fiv 6308310824 | 1, 2, 3, 4 |
| 32 | «Весёлые старты» | 1 | игра | https://infourok.ru/estafeti- veselie-starti-klass- 902190.html?ysclid=litbjxcje5 378292598 | 1, 2, 3, 4 |
| 33 | Повторение изученных игр | 1 | игра |  | 1, 2, 3, 4 |
|  | **Итоговая работа** | **1** |  |  |  |
| 34 | Итоговая работа | 1 | праздник |  | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 |
|  | **Всего** | **34** |  |  |  |
|  | **Итого** | **135** |  |  |  |

## Форма реализации воспитательного потенциала темы\*

* 1. установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися

требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

* 1. побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации; привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
  2. использование воспитательных возможностей содержания учебного курса внеурочной деятельности через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
  3. применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
  4. организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
  5. инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
  6. организация предметных образовательных событий (проведение предметных недель) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей, обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;
  7. проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, занятие – деловая игра, образовательное путешествие, мастер-классы, занятие-исследование, педагогически мастерские, образовательные квесты и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (турнир Знаний, викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.)