

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть – Мосихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края

РАССМОТРЕНО:
Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024 г



УТВЕРЖДАЮ:
директор МКОУ «Усть-Мосихинская СОШ»
О.П. Туровская
Приказ № 55 от 30.08.2024 г

Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
индивидуальный учебный план
(обучение на дому)

с. Усть - Мосиха

2024 г

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Усть – Мосихинская средняя общеобразовательная школа»
Ребрихинского района Алтайского края**

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДАЮ:

директор МКОУ «Усть–Мосихинская СОШ»
_____ О.П. Туровская
Приказ № 55 от 30.08.2024 г

**Учебный план
начального общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
индивидуальный учебный план
(обучение на дому)**

с. Усть - Мосиха

2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МКОУ «Усть – Мосихинская СОШ», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработан на основании федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы (ФАООП) обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

– «Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023–2028 гг., вариант 1», утвержденной приказом директора от 24.05.2023 №56;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» с изменениями и дополнениями от 21 июля 2023 г., 21 февраля 2024 г.;

– Уставом МКОУ «Усть – Мосихинская СОШ».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап – I-IV классы.

Срок обучения по АООП НОО составляет 4 года.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в 1 классе и 34 учебных недель в году со 2 по 4 классы.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной

группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Обучающимся предоставляется возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

Общий объем внеурочной деятельности может составлять 10 часов в неделю, из них не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

При определении продолжительности занятий в 1-м классе соблюдаются следующие требования: в сентябре–октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре–декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь–май – по 4 урока по 40 минут каждый). Продолжительность урока во 2-9 классах – 40 минут при 5-дневной учебной неделе.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в конце каждого полугодия на основании графика проведения промежуточной аттестации.

Формы промежуточной аттестации во 2-4 классах: контрольный диктант с грамматическим заданием по русскому языку; контрольная работа по математике и проверка техники чтения.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

Недельный учебный план
АООП образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями), вариант 1
для I –IV классов на 2024 -2025 учебный год

Предметные области	Класс Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего
1.Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	10
2.Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4.Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6.Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	101
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		-	3	3	3	12
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	2	2	2	8
логопедические занятия развитие психомоторики и сенсорных процессов		1 1	1 1	1 1	1 1	4 4 8
Внеурочная деятельность, в т.ч.						
Информационно-просветительские «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Кружки по интересам		1	1	1	1	4

**Учебный план начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3 класс
(индивидуальный учебный план (обучение на дому))**

В учебном плане отражено недельное распределение часов учебных предметов и внеурочной деятельности в 3 классе.

По заявлению родителей и в связи с медицинскими показаниями количество часов учебного плана сокращено. Обучение ведётся в очно - заочной форме.

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 3 класс				
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
Обязательная часть		Всего	Очно	Заочно
1. Язык и речевая практика	Русский язык Чтение Речевая практика	3 4 2	2 2 1	1 2 1
2. Математика	Математика	4	3	1
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1	
4. Искусство	Музыка Рисование (изобразительное искусство)	1 1	1 1	
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	2	1
6. Технология	Ручной труд	1	1	
Итого		20	14	6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-		
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23		
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		2	2	
Внеурочная деятельность		2	2	